

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN  
TRƯỜNG TIỂU, THCS & THPT QUỐC TẾ  
GIAI ĐOẠN 2016 -2020**

TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG DÂN LẬP QUỐC TẾ được thành lập ngày 22 tháng 9 năm 1999 theo quyết định số 5547/QĐ-UB-VX của UBND thành phố Hồ Chí Minh. Tháng 07 năm 2004; Trường Tiểu học dân lập Quốc Tế Mới được thành lập theo quyết định số 581/2004/QĐ-UB. Đến tháng 09 năm 2008, theo quyết định số 4096/QĐ-UBND của UBND thành phố Hồ Chí Minh, Trường có tên là TRƯỜNG TIỂU HỌC, TRUNG HỌC CƠ SỞ VÀ TRUNG HỌC PHỔ THÔNG QUỐC TẾ. Đến nay trường đã trải qua chặng đường 15 năm hình thành và phát triển. Với định hướng xây dựng một ngôi trường có chất lượng cao giúp học sinh Việt Nam dễ dàng hội nhập với giáo dục quốc tế, ngoài chương trình của Bộ GD&ĐT, trường đã dạy chương trình Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế và các môn khoa học tự nhiên (Toán, Lý, Hóa, Sinh) bằng tiếng Anh. Từ khi thành lập đến nay trường đã tiếp nhận con em các bậc phụ huynh từ 42 tỉnh, thành trong cả nước, góp phần đáng kể trong việc thực hiện nhiệm vụ xã hội hóa giáo dục của đất nước. Bám sát tôn chỉ: “Quốc tế & Dân tộc”, học sinh của trường được giáo dục để tiếp thu những tinh hoa tốt đẹp của thế giới nhưng vẫn giữ được nét đẹp bản sắc văn hóa truyền thống của con người Việt Nam trong quá trình hội nhập. Từ mái trường thân yêu này, hàng ngàn cựu học sinh của trường đã được chấp cánh để hội nhập với nền giáo dục của các quốc gia phát triển như Hoa Kỳ, Canada, Anh, Úc, Newzealand, Singapore... và trở thành những công dân toàn cầu đầy năng động và sáng tạo.

Với những thành tích đã đạt được, tập thể nhà trường đã vinh dự được tặng nhiều Bằng khen của UBND Thành phố Hồ Chí Minh; nhiều Bằng khen và cờ thi đua của Hội Khoa học Tâm lý Giáo dục Việt Nam; nhiều Bằng khen của Liên hiệp các Hội khoa học và Kỹ thuật Việt nam; Bằng khen Bộ GDĐT (năm 2006) và Bằng khen của Thủ tướng Chính Phủ năm 2009.

Trước những đòi hỏi của công cuộc “Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo” Việt Nam cũng như những thách thức đang đặt ra cho sự phát triển của nhà trường về số lượng và chất lượng, Ban lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển 5 năm, giai đoạn 2016-2020. Kế hoạch này nhằm xác định rõ sứ mệnh, tầm nhìn, các giá trị cốt lõi, định hướng các mục tiêu chiến lược và những giải pháp chủ yếu trong quá trình phát triển của nhà trường trong giai đoạn mới.

Đây là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của lãnh đạo nhà trường, là định hướng quan trọng cho các hoạt động của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường.

## **A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**I. Môi trường bên trong** (Giáo viên, Cán bộ quản lý, nhân viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học,...).

### **1. Cơ sở vật chất:**

- Trường được xây dựng trên khuôn viên 721 m<sup>2</sup> gồm 6 tầng với diện tích sàn 4.115m<sup>2</sup>
- Hệ thống phòng ốc được bố trí như sau:
  - 01 phòng Hiệu trưởng + 01 phòng Phó Hiệu trưởng + 01 phòng Giám đốc điều hành;
  - 01 Văn phòng + 05 phòng làm việc cho các ban. ( Ban Dịch vụ hỗ trợ, phòng TCSK & truyền thông, , phòng giám thị, phòng y tế; Phòng tư vấn tâm lý.)
  - 01 Phòng giáo viên + 01 phòng họp.
  - Có 20 phòng học ( tất cả các phòng học đều được trang bị máy lạnh, máy chiếu, máy vi tính có nối mạng để GVBM ứng dụng CNTT vào trong giảng dạy).
  - Tất cả các phòng làm việc của GV, NV đều có máy vi tính được nối mạng (32 máy).
  - Thư viện trang bị đầy đủ sách giáo khoa, sách tham khảo cần thiết cho GV và HS các khối lớp ( Được Sở GDĐT xếp loại Xuất sắc)
  - 02 phòng máy vi tính ( 01 phòng 24 máy, 01 phòng 16 máy) + 1 phòng Lab 26 máy. Tổng cộng có 66 máy trong các phòng máy và 32 máy cho GV, NV làm việc. 100% Các máy đều được kết nối Internet.
  - 01 Phòng Nhạc
  - 01 phòng tập Aerobic
  - 01 Phòng thực hành thí nghiệm Lý – CN ( Trang bị theo chuẩn)
  - 01 phòng thực hành Hoá – Sinh ( trang bị theo chuẩn)
  - 01 phòng thiết bị (đầy đủ ĐDDH ).
  - 01 phòng chiếu phim.
  - Khu vực bếp và phòng ăn ( 450m<sup>2</sup> rộng rãi, thoáng mát, sạch sẽ ).
  - Các phòng bán trú diện tích : 950m<sup>2</sup>
  - Khu vực nội trú xây dựng mới khang trang, tiện nghi tốt.
  - Hệ thống phòng vệ sinh ( nam, nữ riêng theo từng lầu)
  - 01 sân chơi thể thao đa năng 309m<sup>2</sup> ( bóng đá, bóng bàn, bóng rổ và các hoạt động TDTT)
  - Các phòng khác ( Hội trường 300 chỗ ngồi, trang bị máy lạnh, âm thanh ánh sáng tốt)
  - Nhà để xe riêng tại tầng hầm 400m<sup>2</sup>.
  - 02 xe loại 18 chỗ và 01 xe 7 chỗ phục vụ đưa đón HS tham gia các hoạt động TDTT.

### **2. Tình hình CB, GV, NV**

#### **2.1. Cán bộ quản lý: 03**

Trình độ: 1 Tiến sĩ; 02 Thạc sĩ.

#### **2.2. Giáo viên.**

Năm học 2015-2016: có 37 Giáo viên trong đó:

- Giáo viên nước ngoài: 03
- Giáo viên Việt Nam: 34
  - Bậc TiH: 5 GV; Cơ hữu 05; trên chuẩn 100%

- **Bậc THCS:** 14 cơ hữu: 08; đạt chuẩn 100%; Trên chuẩn: 13 trong đó có 2 thạc sĩ; tỷ lệ trên chuẩn: 92.9%.
- **Bậc THPT:** 15 Cơ hữu: 09; Đạt chuẩn 100%; Trên chuẩn: 6 ( thạc sĩ); Tỷ lệ trên chuẩn 40%

### 2.3. Nhân viên.

Tổng số nhân viên: 37 (nữ 25);

Trong đó: Nhân viên các phòng ban: 22; Trình độ Đại học: 18

Nhân viên Bảo vệ & phục vụ: 15.

### 2.4. Chất lượng đội ngũ 5 năm gần đây:

Nội dung	Năm học	Năm học	Năm học	Năm học	Năm học
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	1	2	3	4	5
GV đạt chuẩn Đào tạo	100%	100%	100%	100%	100%
GV trên chuẩn Đào tạo	22/40 55%	22/38 57.9%	19/31 61.3%	21/30 70%	24/34 70.6%
CSTD cơ sở	09	08	11	12	10
CSTD Thành phố	04	02	01	03	02
BK UBNDTP	04	04	05	03	07
Huy Hiệu Tp.HCM	/	/	06	01	/
BK Bộ GD	/	01	01	/	/
Huân chương LĐHạng 3	/	/	/	/	01

## 3. Tình hình học sinh.

### 3.1. Số lượng.

Khối	Số lớp	Học sinh			Số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		T.số	Nữ	Dân tộc				
TiH	5	28	17	0	5.6	0	0	0
THCS	4	40	17	1	10	0	0	0
THPT	3	47	20	2	15.6	0	0	0
<b>Công</b>	<b>12</b>	<b>115</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>9.6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.2 Chất lượng: 5 năm học gần đây:

Nội dung	Năm học	Năm học	Năm học	Năm học	Năm học
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	1	2	3	4	5
Kết quả lên lớp	100%	100%	100%	100%	100%

Tốt nghiệp THCS	100%	100%	100%	100%	100%
Tốt nghiệp THPT	96.3%	100%	100%	100%	100%
Hiệu suất đào tạo	100%	100%	100%	100%	100%
Hạnh kiểm tốt	96.8%	96.0%	93.2%	90.3%	93.4%
Hạnh kiểm khá	2.8%	3.4%	6.0%	9.7%	6.6%
Học lực Giỏi	50.0%	56.3%	50.4%	44.2%	40.7%
Học lực Khá	41.9%	31.6%	39.1%	35.4%	49.5%
HS đạt giải cấp Tp.	/	3 HS	/	/	/

#### 4. Các tổ chức đoàn thể:

##### **Công đoàn:**

Tổ chức Công đoàn đã hoạt động tích cực và xây dựng được phong trào khá toàn diện. Nhiều năm được Công đoàn Ngành công nhận là Đơn vị vững mạnh xuất sắc. Năm 2008 được Công đoàn Giáo dục Việt nam tặng Bằng khen về thành tích xuất sắc trong hoạt động công đoàn ( theo quyết định số 320/QĐKT ngày 25/7/2008).

##### **Đoàn Thanh niên.**

Chi đoàn thanh niên thực hiện tốt các phong trào, kế hoạch hoạt động do Quận đoàn Phú Nhuận tổ chức. Luôn là lực lượng nòng cốt, xung kích trong mọi hoạt động của nhà trường cũng như các hoạt động phong trào do cấp trên phát động. Đẩy mạnh các hoạt động phong trào thanh niên, các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, truyền thống anh hùng, lồng ghép các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho HS. Nhiều năm được công nhận Chi đoàn vững mạnh xuất sắc và được Quận Đoàn, Thành Đoàn khen thưởng.

#### 5. Phân tích mặt mạnh, mặt yếu.

##### 5.1. Mặt mạnh:

- Đội ngũ CBQL, GV, NV vững về chuyên môn, nghiệp vụ, tập thể đoàn kết.
- Trường đã xây dựng được nề nếp chuyên môn và các hoạt động giáo dục toàn diện có chất lượng tốt, ổn định từ nhiều năm qua.
- Chất lượng giáo dục của Trường luôn được đặt lên hàng đầu và đã đạt nhiều thành tích, được các cấp lãnh đạo ghi nhận từ nhiều năm qua.
- Với giải pháp chăm sóc và dạy học cá thể hóa từng HS, trường đã không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục, giúp từng HS phát triển tốt nhất theo năng lực của bản thân.
- Trường hoàn toàn chủ động về cơ sở vật chất, không phải thuê mặt bằng như nhiều trường NCL khác.
- Cơ sở vật chất phục vụ Dạy học tốt, có đầy đủ thiết bị phục vụ ứng dụng CNTT trong giảng dạy giúp GV dễ dàng đổi mới PPDH.
- Trường đã ứng dụng CNTT trong quản lý, làm việc thành nề nếp từ nhiều năm qua (100% CB, GV, NV và HS đều sử dụng Email để trao đổi thông tin trong công việc).
- Được sự quan tâm, giúp đỡ của lãnh đạo Sở Giáo dục Đào tạo, Phòng Giáo dục đào tạo và chính quyền địa phương.

##### 5.1.1. Mặt yếu:

- Là trường tư thục, đội ngũ Giáo viên, nhân viên làm việc theo hợp đồng nên có sự biến động hàng năm, điều đó có ảnh hưởng tới chất lượng và hiệu quả công việc.
- Trong những năm gần đây do ảnh hưởng kinh tế suy giảm và một số nguyên nhân khách quan khác, Số lượng lớp và HS ít, việc tổ chức các hoạt động phong trào về chuyên môn có khó khăn nhất định.
- Trường nằm trong nội thành, gần trung tâm thành phố nên việc phát triển về CSVC có hạn chế nhất định: Thiết kế phòng ốc không đồng bộ, thiếu diện tích sân chơi & cây xanh.

## **II. Môi trường bên ngoài.**

### **1. Môi trường:**

- Đất nước đang bước vào giai đoạn hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng trên tất cả các lĩnh vực trong đó có Giáo dục & Đào tạo. Hệ thống trường lớp không ngừng được tăng lên về số lượng và chất lượng. Nhiều mô hình trường học mới ra đời trong đó có hệ thống các trường quốc tế từ bậc Tiểu học đến Đại học được thành lập.
- Toàn ngành tiếp tục triển khai các giải pháp để thực hiện các nội dung Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 – Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.
- Quốc hội đã ban hành Nghị Quyết 88 Quốc hội Khóa XIII về đổi mới nội dung chương trình SGK.
- UBND Thành phố Hồ Chí Minh có Quyết định số: 3036/QĐ-UBND ngày 20/6/2014 về ban hành tiêu chí Trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Thành phố Hồ Chí Minh.
- Năm 2016 là năm đầu tiên thực hiện Nghị Quyết Đại Hội Đảng toàn quốc khóa XII với nhiều nội dung đổi mới về kinh tế, chính trị, xã hội của đất nước.
- Thành phố Hồ Chí Minh là nơi luôn năng động, sáng tạo và đi đầu trong cả nước về nhiều mặt, trong đó có Giáo dục & Đào tạo.
- Tốc độ phát triển của khoa học & công nghệ, đặc biệt là Công nghệ thông tin và truyền thông đã tác động rất lớn đến hoạt động giáo dục của các nhà trường (có tính 2 mặt: Tích cực và Tiêu cực).
- Tình hình Kinh tế, xã hội còn nhiều bất ổn, nhất là tại các thành phố lớn như Tp.HCM. Điều đó ảnh hưởng không nhỏ tới hoạt động giáo dục trong các nhà trường.

### **2. Cơ hội.**

- Xu thế toàn cầu hóa giúp mở rộng quan hệ giao lưu, học hỏi, kinh nghiệm hợp tác giáo dục, liên kết giáo dục với các trường trong khu vực và quốc tế. Quan hệ quốc tế của trường với các trường ở nước ngoài sẽ thuận lợi hơn, giúp cho việc giao lưu, hợp tác trong quá trình đào tạo được tốt hơn.
- Xu thế hội nhập quốc tế về giáo dục ngày càng được mở rộng; HS của trường chủ yếu đi du học nước ngoài có nhiều cơ hội thuận lợi hơn.
- Trường được sự quan tâm sâu sát của các cấp lãnh đạo, ban ngành tại Quận Phú Nhuận và Thành Phố Hồ Chí Minh, giúp nhà trường có điều kiện thuận lợi trong quá trình xây dựng và phát triển.

### **3. Thách thức.**

- Trường lớp mở ra càng ngày càng nhiều, mật độ trường học có cùng mô hình với nhà trường tại địa bàn Phú Nhuận nói riêng và thành phố HCM nói chung đã tăng rất nhanh trong thời gian qua, tác động lớn đến công tác tuyển sinh của nhà trường.
- Mức độ cạnh tranh để phát triển nhà trường về số lượng và chất lượng ngày càng cao, đòi hỏi nhà trường phải tiếp tục đầu tư và đổi mới nhiều hơn nữa để xây dựng được thương hiệu có uy tín & bền vững.
- Kinh tế đang trong giai đoạn khó khăn, các bậc phụ huynh có nhiều lựa chọn về định hướng cho con em sau bậc học phổ thông, nhà trường phải linh hoạt về phương thức và mục tiêu để đáp ứng tối đa các nguyện vọng chính đáng của Phụ huynh.
- Chất lượng đầu vào của HS còn hạn chế nhưng đòi hỏi của cha mẹ học sinh và xã hội ngày càng cao.
- Sự bùng nổ của CNTT, cùng với mạng Internet chứa đựng rất nhiều yếu tố phức tạp, học sinh dễ nhiễm các sinh hoạt văn hóa không lành mạnh.

### **III. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2011-2015.**

#### **1. Mặt đạt được – Nguyên nhân khách quan, chủ quan.**

##### **❖ Mặt đạt được:**

- Đội ngũ CBQL tâm huyết với nghề nghiệp năng động và tích cực đổi mới công tác quản lý.
- Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn 100% trong đó có trình độ trên chuẩn khá cao. Đa số nhiệt tình và trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao; quan tâm đến chất lượng theo yêu cầu cá thể hóa từng học sinh.
- Đội ngũ nhân viên các phòng ban ngày càng chuyên nghiệp.
- Chất lượng đào tạo trong thời gian qua không ngừng được nâng lên.
- Có nhiều sân chơi cho học sinh. Sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong đó chú trọng giáo dục giá trị và kỹ năng sống cho HS.
- Cơ sở vật chất được nâng cao, đặc biệt là phương tiện dạy và học, sinh hoạt nội trú, bán trú.

##### **❖ Nguyên nhân khách quan, chủ quan.**

- Được sự quan tâm, chỉ đạo chặt chẽ của lãnh đạo các cấp Phòng và Sở cùng với chính quyền địa phương.
- Công tác lãnh đạo, quản lý của nhà trường được coi trọng và thường xuyên đổi mới.
- Tập thể sư phạm đoàn kết, gắn bó.
- Công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình HS được thực hiện tốt; phụ huynh rất tin tưởng vào nhà trường.

#### **2. Mặt chưa đạt được – Nguyên nhân khách quan, chủ quan.**

##### **❖ Mặt chưa đạt được:**

- Năng lực quản lý của một số đơn vị tổ, phòng ban còn hạn chế dẫn tới hiệu quả công việc chưa cao. Cá biệt có những công việc không hoàn thành được theo kế hoạch.
- Một số vị trí công việc thường xuyên phải thay đổi nhân sự do một bộ phận nhân viên chưa an tâm công tác hoặc không đáp ứng được yêu cầu công việc nên phải thay thế. Đặc biệt sự bàn giao công việc của những nhân viên nghỉ nhiều khi thiếu nghiêm túc gây trở ngại đáng kể đến công việc của nhà trường.
- Một số giáo viên còn chậm đổi mới phương pháp giảng dạy và chưa tích cực trong việc nâng cao trình độ về công nghệ thông tin.



- Một bộ phận học sinh còn thiếu động cơ học tập, thiếu ý thức tự chủ trong học tập, dẫn tới sự lười biếng, thụ động.

❖ Nguyên nhân:

- Một số vị trí công việc người được giao nhiệm vụ chưa phát huy hết vai trò quản lý hoặc năng lực quản lý còn hạn chế.
- Công tác quản lý nhân sự đôi khi còn chưa chặt chẽ và hợp lý dẫn đến có sự suy bì, đối phó trong công việc.
- Số lượng HS ít, việc xây dựng lực lượng Giáo viên cơ hữu đáp ứng mạnh cả về số lượng và chất lượng là rất khó khăn.
- Công tác quản lý học sinh có thời gian còn lỏng lẻo, kỷ luật chưa nghiêm.

**3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo.**

- Tăng cường các hoạt động tuyển sinh để nâng cao số lượng.
- Nâng cao năng lực quản lý của các trường phòng, ban, tổ để đảm bảo giáo viên, nhân viên làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, tự giác, không đối phó.
- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ nhằm đáp ứng các yêu cầu phát triển của nhà trường trong giai đoạn mới.
- Tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo HS theo hướng Tăng cường chăm sóc, giáo dục học sinh theo hướng cá thể hóa.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động Dạy, Học và quản lý, làm việc.
- Thực hiện chuẩn hóa chất lượng đầu ra đối với chương trình Quốc tế theo từng cấp học.

**B- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

**1. SỨ MỆNH:**

*Trường TiH, THCS & THPT Quốc Tế với Chương trình Bộ GD&ĐT Việt Nam và Chương Trình Quốc Tế được giảng dạy song song trong môi trường bản ngữ sẽ cung cấp cho học sinh những điều kiện tốt nhất để dễ dàng tiếp tục du học tại Hoa Kỳ, Canada và các nước nói tiếng Anh khác. Tại Trường TiH, THCS & THPT Quốc Tế các học sinh sẽ liên tục được thử thách để phát triển năng khiếu, hướng nghiệp và hình thành khả năng phân tích độc lập.*

**2. TÂM NHÌN:**

*Trường TiH, THCS & THPT Quốc Tế đào tạo học sinh toàn diện về Đức, Trí, Thể, Mĩ với trình độ trung học Quốc Tế và tâm lòng người Việt Nam.*

**3. GIÁ TRỊ CỐT LÕI:**

- Tinh thần trách nhiệm.
- Lòng nhân ái.
- Tính trung thực.
- Tinh thần hợp tác, chia sẻ.
- Năng động và sáng tạo.
- Bản lĩnh và tự tin.
- Coi trọng giá trị bản thân.
- Có khát vọng vươn lên.

**4. PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

- Khẩu hiệu hành động:

***“Tất cả vì chất lượng giáo dục và quyền lợi chính đáng của học sinh”***

- Phương pháp giáo dục chủ đạo : **Lấy học sinh làm trung tâm, coi trọng cá thể hóa giáo dục và phương pháp làm việc nhóm.**

## **C- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

### **I. Mục tiêu chung**

**Phát huy truyền thống 15 năm đã đạt được về chất lượng giáo dục, tiếp tục xây dựng nhà trường theo các tiêu chí “Trường tiên tiến hội nhập quốc tế” nhằm đạt được mục tiêu “Chất lượng giáo dục hàng đầu từ sự quan tâm cá thể số 1 Việt Nam” để nâng cao uy tín và thương hiệu, tạo đà phát triển nhanh về số lượng và chất lượng trong giai đoạn mới.**

### **II. Mục tiêu cụ thể.**

#### **1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

- Từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ theo các tiêu chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học:
- 100% cán bộ quản lý ( từ cấp tổ trưởng trở lên) đều có trình độ chuyên môn trên chuẩn, có chứng chỉ về quản lý phù hợp với vị trí công việc, có chứng chỉ về ngoại ngữ và tin học.
- 100% Giáo viên phải có tối thiểu chứng chỉ A về tin học vào năm 2018; có chứng chỉ A trở lên về tiếng Anh.
- Tỷ lệ giáo viên trên chuẩn đạt 80%
- Tỷ lệ Giáo viên cơ hữu đạt 70%.
- 100% giáo viên vận dụng tốt các phương pháp dạy học mới đáp ứng yêu cầu của việc đổi mới chương trình và SGK từ năm 2018.

#### **2. Đối với học sinh.**

##### **Về Số lượng:**

- Đạt mức 200HS vào năm học 2017-2018; Đạt 300 HS vào năm học 2019-2020.

##### **Về chất lượng:**

- Học sinh lên lớp hàng năm 100%;
- Tốt nghiệp THCS 100%
- Tốt nghiệp THPT 100%.
- Xếp loại Hạnh kiểm Tốt: 95%; Khá 5%
- Học lực Giỏi: 45%; Khá 50%; Trung bình 5%; Không có HS xếp loại Yếu.
- 100% HS đều tham gia tích cực các hoạt động dã ngoại, ngoại khóa và các câu lạc bộ do nhà trường tổ chức.

- 3. 100% HS cuối cấp học đều được thi chứng chỉ Quốc tế và đạt IELTS 6.0

#### **4. Cơ sở vật chất.**

- Tiếp tục nâng cao chất lượng phòng học phục vụ việc đổi mới phương pháp dạy học theo chuẩn quốc tế.
- Tiếp tục xây dựng các phòng chức năng theo hướng hiện đại đáp ứng tốt hoạt động dạy học, sinh hoạt, vui chơi giải trí của HS và GV,NV.

## **D- CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC.**

### **I. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.**

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập, chú trọng cập nhật các phương pháp giảng dạy hiện đại của thế giới (STEM), tổ chức dạy học tích hợp,



dạy học liên môn, các tiết học ngoài nhà trường kết hợp lý thuyết và thực tiễn. Thực hiện công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các PPDH tích cực khác; Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học

- Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu, phương pháp làm việc theo nhóm, tự chinh phục kiến thức thay cho việc nhồi nhét kiến thức; tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các tiết học ngoài nhà trường nhằm gắn liền lý thuyết với thực tiễn; khuyến khích, hướng dẫn và tạo điều kiện để học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng các kiến thức đã học ứng dụng trong thực tế cuộc sống hằng ngày.
- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, các phần mềm dạy học; Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.
- Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy và học các môn học 100% Giáo viên sử dụng thành thạo các thiết bị dạy học của nhà trường để giảng dạy môn học phù hợp với đối tượng HS và môn học ( Máy chiếu, phòng lab, thiết bị thực hành, thí nghiệm, bảng tương tác ...). Đổi mới nội dung dạy và học môn tin học theo hướng tiếp cận với chuẩn quốc tế.
- Các tổ chuyên môn được thành lập và hoạt động theo Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.
- Hàng năm, mỗi tổ chuyên môn thực hiện được ít nhất một chuyên đề có tác dụng nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và được đánh giá tốt;
- Có kế hoạch chi tiết và cụ thể tham gia các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập, hỗ trợ học sinh tham gia các hoạt động hòa nhập với cộng đồng và giao lưu quốc tế;
- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án; bài thuyết trình; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không.

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

## **II. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.**

### **1. Công tác quản lý:**

- Đổi mới mạnh mẽ công tác trong quản lý nhà trường theo hướng tiếp tục sắp xếp lại nhân sự và phân cấp quản lý, phân quyền hợp lý cho các phòng ban; Thực hiện hệ thống quản lý đánh giá hiệu quả công việc ( Performance Management System) để áp dụng trong công tác quản lý của nhà trường. Việc đánh giá được tiến hành theo quy trình nhằm xác định, đo lường , phát triển năng lực , hiệu quả công việc cho từng cá nhân, từng phòng ban một cách liên tục và đảm bảo sự đóng góp trực tiếp vào chiến lược của nhà trường.
- Coi trọng công tác lập kế hoạch của từng bộ phận, từng giáo viên , nhân viên.
- Thực hiện tốt chế độ báo cáo và hội họp để xử lý kịp thời các vụ việc trên tinh thần đảm bảo kỷ cương, dân chủ và đoàn kết.
- Phát huy hiệu quả công tác kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề, đối với giáo viên, nhân viên. Quản lý bằng các tiêu chí được cụ thể hóa trong hệ thống đánh giá để chấn chỉnh và hoàn thiện đội ngũ.
- Thực hiện công tác thi đua khen thưởng kịp thời để động viên, khuyến khích các nhân tố tích cực, làm việc hiệu quả.
- Quản lý hệ thống hồ sơ, sổ sách của nhà trường theo quy định của Điều lệ trường trung học và những quy định trong hướng dẫn sử dụng của từng loại sổ.
- Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường được thành lập và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học; hoạt động có kế hoạch, nền nếp, đạt hiệu quả thiết thực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng nền nếp kỷ cương của nhà trường. Có quy chế tổ chức hoạt động của nhà trường và được phê duyệt thực hiện.
- Các đoàn thể, tổ chức xã hội trong nhà trường được công nhận vững mạnh về tổ chức, có nhiều đóng góp trong các hoạt động ở địa phương.
- Thực hiện đánh giá kiểm định chất lượng nhà trường đạt cấp độ 2.

### **2. Nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.**

#### **2.1 Đối với Giáo viên, nhân viên:**

- Xây dựng đội ngũ CBQL, GV,NV của trường tâm huyết, trách nhiệm cao, vững vàng chuyên môn, giỏi nghiệp vụ, sử dụng được ngoại ngữ, tin học trong công việc.
- Ban lãnh đạo nhà trường có tinh thần mạnh dạn đổi mới, xây dựng được các kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn nhằm xây dựng nhà trường theo hướng tiên tiến, hiện đại, học sinh có năng lực hành động thực tiễn trong bối cảnh đất nước ngày càng phát triển và hội nhập với thế giới.
- Có đủ giáo viên các bộ môn đạt trình độ chuẩn đào tạo theo quy định, trong đó ít nhất 20% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; có 100% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi từ cấp cơ sở trở lên; có 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học; hiểu biết và vận dụng được các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, thường xuyên hướng dẫn học sinh vận dụng được kiến thức chuyên môn vào việc giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống.

- 100% giáo viên biết sử dụng ngoại ngữ Anh, trong đó có ít nhất 20% đạt trình độ chứng chỉ B2 ngoại ngữ Anh;
- 100% giáo viên tiếng Anh đạt trình độ C1;
- 100% giáo viên biết ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và học tập nâng cao trình độ; trong đó có 70% đạt chuẩn quốc tế theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo;
- 100% giáo viên có kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học, xây dựng và thực hiện được các đề tài nghiên cứu khoa học; có khả năng hướng dẫn học sinh thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học gắn với thực tiễn cuộc sống; có khả năng giao tiếp với các đồng nghiệp trong nước và quốc tế để trao đổi về chuyên môn; có kiến thức về các kỹ năng sống cần thiết để hỗ trợ các lực lượng trong và ngoài nhà trường giáo dục học sinh phát triển toàn diện.
- Tỷ lệ Giáo viên cơ hữu được nâng dần hàng năm; Có chính sách thu hút Giáo viên giỏi, tâm tâm với công việc, có tinh thần hợp tác cao và tích cực đổi mới.
- Đảm bảo đủ về số lượng, chất lượng và đồng bộ về cơ cấu các vị trí công việc, đáp ứng yêu cầu đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

## II.1 Đối với học sinh:

### a. Chất lượng giáo dục, Đến năm 2020

- **Về Học lực:** 100% học sinh xếp loại từ trung bình trở lên. Trong đó: Số học sinh xếp loại giỏi đạt từ 40% trở lên; Số học sinh xếp loại khá giỏi: đạt từ 70% trở lên; Tỷ lệ học sinh đi du học hoặc vào Đại học, Cao đẳng sau khi tốt nghiệp Trung học phổ thông: đạt trên 90%.
- **Về Hạnh kiểm:** 100% học sinh xếp loại từ trung bình trở lên. Trong đó, số học sinh xếp loại khá, tốt đạt từ 90% trở lên.
- **Trình độ ngoại ngữ:** Đến cuối cấp học THPT, số học sinh sử dụng được tiếng Anh (cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết) đạt trình độ B1 theo khung chuẩn Châu Âu: trên 90%.
- **Về Tin học:** Số học sinh có kiến thức và kỹ năng về công nghệ thông tin: tin học văn phòng, sử dụng web, kỹ năng giao tiếp trên mạng: 100%, trong đó có 70% đạt chuẩn quốc tế theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- **Hoạt động xã hội:** Số học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động cộng đồng (tham gia các đội công tác xã hội, các câu lạc bộ đội, nhóm về văn hóa nghệ thuật, khoa học kỹ thuật,...), thường xuyên tham gia rèn luyện về thể dục thể thao: trên 90%.

### b. Các hoạt động giáo dục

- Thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thời gian tổ chức, nội dung các hoạt động giáo dục ở trong và ngoài giờ lên lớp;
- Tổ chức dạy tăng cường tiếng Anh, dạy tăng cường Tin học, dạy Toán và Khoa học bằng tiếng Anh theo chương trình chuẩn của quốc tế, học sinh có thể tham gia thi kiểm tra trình độ theo chứng chỉ có giá trị quốc tế;
- Tổ chức các hoạt động dạy học gắn với thực tiễn cuộc sống: triển khai các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống, tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học trong giáo viên và học sinh...;

- Tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện: giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức và hòa nhập với cộng đồng, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thẩm mỹ, giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng và an ninh,...
- Tổ chức Phòng tư vấn học đường, nhân sự của phòng có nghiệp vụ chuyên môn, duy trì hoạt động của phòng thường xuyên và có hiệu quả;
- Có kế hoạch tổ chức, triển khai và duy trì phong trào xây dựng Trường học thân thiện, học sinh tích cực.

### **III. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa.**

- Có kế hoạch trang bị dần các trang thiết bị tiên tiến, hiện đại phục vụ cho hoạt động dạy, học và nghiên cứu: xây dựng phòng học ngoại ngữ và các phòng học bộ môn khác;
- Có thư viện theo tiêu chuẩn quy định về tổ chức và hoạt động của thư viện trường học, Xây dựng thư viện điện tử, bổ sung thêm sách, báo, tạp chí bằng tiếng Anh, phát triển nguồn tư liệu điện tử đáp ứng yêu cầu tham khảo của giáo viên và học sinh;
- Đầu tư sửa chữa, nâng cấp và trang thiết bị cho tất cả các phòng học theo hướng tiện nghi, hiện đại (thực hiện cuốn chiếu hàng năm).
- Tăng cường và trang bị phòng thí nghiệm, các phòng chức năng theo hướng hiện đại. Trang bị các bộ thực hành thí nghiệm về khoa học kỹ thuật có các thiết bị sensor và hệ thống kết nối, xử lý bằng máy vi tính;
- Chinh trang lại căn tin, bếp ăn, nhà nội trú cho học sinh theo hướng sạch, đẹp, an toàn, tiện lợi và hiện đại.
- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các quy định về quản lý tài sản theo quy định.

### **IV. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin.**

- Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; Xây dựng website thông tin của nhà trường trên mạng internet và hoạt động thường xuyên, chất lượng, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý nhà trường.
- Sử dụng chương trình quản lý nhà trường bằng tin học nhằm thông suốt thông tin các bộ phận trong trường
- Nâng cao hiệu quả công tác phân loại, lưu trữ, thống kê, tập hợp, báo cáo số liệu, đảm bảo khoa học, đầy đủ, chính xác, dễ tìm kiếm.
- Tăng cường truyền thông để quảng bá cho nhà trường có hiệu quả.
- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

### **V. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục.**

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các chủ trương chính sách của nhà nước về giáo dục, các quy định của ngành nhằm chăm lo tốt về đời sống tinh thần và vật chất cho đội ngũ CB, GV, NV của nhà trường.
- Huy động các nguồn lực hợp pháp nhằm ổn định và phát triển nhà trường.

## **VI. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế.**

- ❖ Đối với phụ huynh, nhà trường cam kết thực hiện nội dung đảm bảo về chất lượng giáo dục, bao gồm:
  - Thứ nhất, cam kết về việc xây dựng một môi trường học tập thân thiện và tràn đầy tình yêu thương đảm bảo rằng tất cả học sinh sẽ được chăm sóc bằng tình yêu thương và tinh thần trách nhiệm để các em có thể trở thành những người biết lắng nghe và giao tiếp hiệu quả.
  - Thứ hai, với mục tiêu xây dựng chương trình giáo dục cá thể hóa hàng đầu Việt Nam, mỗi học sinh được thiết kế chương trình phát triển cá nhân riêng biệt phù hợp theo năng lực và những mục tiêu của chính mình để được thử thách tối đa nhằm hướng đến thành công tối ưu của bản thân.
  - Thứ ba, học sinh được học tập đầy đủ song song cả 2 chương trình chuẩn quốc tế và chương trình của Bộ Giáo dục & Đào tạo Việt Nam để trở thành những công dân toàn cầu với những nét đẹp con người Việt Nam.
  - Thứ tư, học sinh được học tập và sinh hoạt trong các lớp học, ký túc xá, khu vui chơi được thiết kế đẹp, hiện đại, sạch sẽ và an toàn. Môi trường giáo dục tại nhà trường là môi trường lành mạnh, thân thiện “lấy học sinh làm trung tâm”.
  - Thứ năm, học sinh được sinh hoạt trong một môi trường kích thích tính sáng tạo, hỗ trợ bởi công nghệ tiên tiến nhằm trở thành người không ngừng học hỏi với những suy luận sáng tạo, tích cực.
- ❖ Nhà trường chủ động phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước, các đoàn thể, tổ chức ở địa phương thực hiện những biện pháp nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển giáo dục địa phương. Tạo mối liên kết gắn bó Nhà trường – Gia đình – Địa phương, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện.
- ❖ Ban đại diện Cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định hiện hành về tổ chức và hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh, hoạt động có hiệu quả trong việc kết hợp với nhà trường và xã hội để giáo dục học sinh đạt hiệu quả cao. Tạo sự đồng thuận ủng hộ, quan tâm, trách nhiệm đối với giáo dục của PHHS và các lực lượng xã hội trong việc chăm lo thế hệ trẻ
- ❖ Duy trì tốt việc tổ chức du học hè cho HS và tăng cường các hoạt động giao lưu quốc tế cho GV, NV và HS của trường.
- ❖ Xây dựng phòng tư vấn du học và quan hệ quốc tế hoạt động có uy tín và hiệu quả để mở rộng quan hệ với các đối tác ở nước ngoài.

### **E- TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Tổ chức thực hiện.**

Phổ biến Kế hoạch chiến lược phát triển Trường TiH, THCS và THPT Quốc Tế giai đoạn 2016-2020 đến toàn thể cán bộ, giáo viên nhân viên, các bậc phụ huynh và học sinh của trường.

Thành lập ban chỉ đạo chiến lược chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch sau từng giai đoạn sát với thực tế của nhà trường và địa phương.

Kế hoạch năm học hàng năm phải bám sát và căn cứ vào kế hoạch chiến lược; tất cả các bộ phận phòng ban và GV, NV đều nhắm tới mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

Việc đánh giá thực hiện kế hoạch chiến lược được thực hiện hàng năm và theo từng giai đoạn.

#### **2. Phân công chỉ đạo.**

- Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược trong toàn thể hội đồng sư phạm nhà trường. Thành lập các tiểu ban công tác để thực hiện theo các mục tiêu đã đề ra. Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng năm học, từng giai đoạn.
- Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng mảng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất các giải pháp để thực hiện.
- Các phòng ban chức năng, tổ chuyên môn và các tổ chức đoàn thể : Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường. Tuyên truyền và vận động mọi thành viên trong đơn vị của mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp, đóng góp ý kiến với ban lãnh đạo để kịp thời bổ sung và điều chỉnh những nội dung cho phù hợp nhằm hoàn thành tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.
- Giáo viên, nhân viên: Căn cứ vào chỉ tiêu và kế hoạch của nhà trường, mỗi GV, NV xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học đảm bảo tính khả thi và hiệu quả cao nhất.

**DUYỆT CỦA CƠ QUAN LÃNH ĐẠO**

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký, ghi họ tên và đóng dấu)